

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

FİNANS VE BANKACILIK BÖLÜMÜ
FİNANS VE BANKACILIK PROGRAMI
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ.....	1
1.1. Rapor Hakkında Bilgiler	1
1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler.....	1
1.3. Programa Ait Bilgiler	2
2. ÖĞRENCİLER.....	2
2.1. Öğrenci Kabulleri	2
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma	3
2.3. Öğrenci Değişimi.....	4
2.4. Danışmanlık ve İzleme.....	5
2.5. Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi	5
2.6. Mezuniyet Koşulları.....	6
2.7. Sürekli İyileştirme.....	6
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.....	7
3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	7
3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık.....	7
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	8
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	8
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	8
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma.....	9
3.7. Sürekli İyileştirme.....	9
4. PROGRAM ÇIKTILARI	10
4.1. Tanımlanan Program Çıktıları.....	10
4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci.....	10
4.3. Program Çıktılarına Ulaşma.....	10
4.4. Sürekli İyileştirme.....	11
5. EĞİTİM PLANI	11
5.1. Eğitim Planı	11
5.2. Eğitim Planının Uygulama Yöntemi.....	11
5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi	12
5.4. Programın Ders dağılım dengesi	12
5.5. Sürekli İyileştirme.....	13
6. ÖĞRETİM KADROSU.....	13
6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	13
6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	13
6.3. Atama ve Yükseltme	13

6.4.	Sürekli İyileştirme.....	13
7.	ALTYAPI	14
7.1.	Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat.....	14
7.2.	Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı	14
7.3.	Kütüphane	14
7.4.	Özel Önlemler.....	14
7.5.	Sürekli İyileştirme.....	15
8.	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	15
8.1.	Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	15
8.2.	Sürekli İyileştirme.....	15
9.	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	16
9.1.	Sürekli İyileştirme.....	16
10.	SONUÇ	16

1. GİRİŞ

1.1. Rapor Hakkında Bilgiler

Bu rapor 2023-2024 eğitim öğretim dönemini kapsamaktadır.

- Prof. Dr. Burcu GEDİZ ORAL, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Finans ve Bankacılık Bölümü, 0236 201 2975, burcu.gediz@cbu.edu.tr
- Doç. Dr. Hürriyet BİLGE, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Finans ve Bankacılık Bölümü, 0236 201 2976, hurriyet.bilge@cbu.edu.tr
- Dr. Öğretim Üyesi Elif ERER, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Finans ve Bankacılık Bölümü, 0236 201 2917, elif.erer@cbu.edu.tr
- Dr. Öğretim Üyesi Tayfun Deniz KUĞU, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Finans ve Bankacılık Bölümü, tayfun.deniz.kugu@cbu.edu.tr
- Araş. Gör. Dr. Tuğba ARPAZLI FAZLILAR, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Finans ve Bankacılık Bölümü, tugba.arpazli@cbu.edu.tr
- Yağmur BAYSAL, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Finans ve Bankacılık Bölümü 4. Sınıf öğrencisi, 213802017@ogr.cbu.edu.tr

1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler

Bankacılık ve Finans Bölümü, 2002 yılında Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde kurulmuş bir bölümdür. 30.05.1997 tarihinden itibaren faaliyette bulunan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 4 Ekim 2019 tarihinde Uygulamalı Bilimler Fakültesi'ne dönüştürülmüştür. Finans ve Bankacılık bölümü, bu kapsamda faaliyete geçmiştir. Bölüm, 2023-2024 öğretim döneminde Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde Finans ve Bankacılık Bölümü olarak öğretime devam etmektedir.

Finans ve Bankacılık Bölümü'nün amacı; hızla büyüyen mâli ve finansal piyasaların ihtiyaç duyduğu, nitelikli elemanları yetiştirmektir. Bu bölümde eğitim gören öğrencilerin, iş yaşamlarında karşılaşacakları sorunlara yaratıcı çözümler üreten ve etik değerler doğrultusunda rekabet eden, kendi alanında uzman bir birey olarak yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Finans ve Bankacılık Bölümü, finansal piyasalarda yaşanan güncel gelişmelerin takip edildiği, doğrudan sektör ile ilgili konulara yoğunlaşan bir ders programı ve ders içeriklerine sahiptir. Bu program çerçevesinde alanında uzman, akademik yenilikleri takip eden akademisyenler, yeni gelişmeler ışığında teorik bilgilerle birlikte uygulamaya dönük bilgileri de öğrencilerine aktarmaktadır.

Finans ve Bankacılık Bölümü, Bankacılık ve Finans Tezli Yüksek Lisans Programı ve Bankacılık ve Finans Tezsiz Yüksek Lisans Programı olmak üzere iki lisansüstü programa sahiptir.

Kanıt 1.2. <https://ubf.mcbu.edu.tr/bolumler/bk-tanitim.1582.tr.html>

<https://sbe.mcbu.edu.tr/anabilim-dallari/tezliyl.1763.tr.html>

<https://sbe.mcbu.edu.tr/anabilim-dallari/tezsizyl.1765.tr.html>

1.3. Programa Ait Bilgiler

Finans ve Bankacılık Bölümü, birinci öğretim ve ikinci öğretim programlarına sahiptir. Programın eğitim dili Türkçe'dir. Bölüm, Muradiye Kampüsü İİBF binasında yer alan dersliklerle birlikte kampüs imkanlarını kullanmaktadır. Öğrenciler her biri internet bağlantılı bilgisayarlarda üniversite kütüphanesi veri tabanından faydalanabilmektedirler. Bölümde 2 profesör, 1 doçent, 4 doktor öğretim üyesi ve 2 doktor araştırma görevlisi mevcuttur.

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

Finans ve Bankacılık Bölümü mezunları, BDDK, SPK, IMKB, Merkez Bankası, kamu bankaları, özel bankalar ve finansal aracı kuruluşlarla birlikte çeşitli işletmelerin muhasebe ve finansman departmanlarında istihdam edilebilmektedirler. Finans alanında uzman personele ihtiyaç duyan tüm işletmeler, bölüm mezunlarını, alanla ilgili olarak almış oldukları uzmanlık dersleri ve güncel bilgilerden dolayı, herhangi bir eğitim vermelerine gerek duymadan doğrudan işe alabilmektedirler. Bu durum mezunlarımızı istihdam eden işletmelere, maliyet ve zaman tasarrufu sağlayacaktır.

Öğrenci kabulü için, lise ve dengi okul diplomasına sahip olmak ve Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Lisans Yerleştirme Sınavından ilgili alandan yeterli puanı almak koşulları aranmaktadır. Mezuniyet koşulu için, öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçimli derslerin (toplam 240 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlaması ve genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi gerekir. Ayrıca 8. yarıyıldaki işletmede mesleki eğitim (İME) dersini başarıyla tamamlamaları gerekmektedir.

Programın kazandırmayı hedeflediği çıktılar aşağıdaki gibi ifade edilebilir.

- Finansal piyasalar ve kurumları hakkında bilgi yeterliliğine, yönetim becerisine ve mesleki etik değerlere sahip, finans ve banka işletmeciliği alanlarında uzman bireyler olabilme
- Mezunlarımız, kamu ve özel bankalarda, finansal kurumlarda, finansal piyasaları denetleyici ve düzenleyici kuruluşlarda, işletmelerin muhasebe ve finansman bölümlerinde istihdam edildiklerinden; bankacılık, muhasebe, finansman, ekonomi, işletme ve hukuk konularında bilgili olabilme
- Finansal analiz yapabilecek yazılımları etkin biçimde kullanabilmeli,
- Bilgisayar ve iletişim teknolojilerinden yararlanabilme ve bu alandaki yenilikleri takip ederek, mesleğinde kullanabilecek beceriye sahip olmalı,
- Bütçe ve vergi planlamasının finansal kararlarda kullanılabilmesi için yeterli bilgiye sahip olmalı,
- Ulusal ve uluslararası finansal piyasalarda yaşanan güncel gelişmeleri takip edip yorumlayabilmeli,
- Mesleğinin gerektirdiği analitik düşünce yeteneğine sahip olmalı,
- Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olabilmeli ve yönetim becerilerine sahip olmalı,
- Bankacılık ve finans alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası mevcut ve olası sorunları irdeleyip gereken çözüm önerilerini ortaya koyabilme

Tablo 2.1. Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi (Örgün Öğretim)

YIL	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	En Küçük Puan	En Büyük Puan
2020	EA	120	123	232.01882	291.16810
2021	EA	120	14	214.03404	243.53644
2022	EA	120	123	253.24327	308.71728
2023	EA	120	123	257,00010	301.27263
2024	EA	120	123	259.82541	316.25162

Tablo 2.2. Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi (İkinci Öğretim)

YIL	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	En Küçük Puan	En Büyük Puan
2020	EA	60	62	222.37505	231.53374
2021	EA	80	2	225.44629	233.02110
2022	EA	80	82	227.10519	266.59698
2023	EA	80	82	240.02358	273.15415
2024	-	-	-	-	-

Kanıt 2.1.1. <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=1647&lang=1>
<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?v=102590277>
<https://www.osym.gov.tr/TR,29511/2024-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html>
<https://www.osym.gov.tr/TR,25736/2023-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html>
<https://www.osym.gov.tr/TR,23913/2022-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html>
<https://www.osym.gov.tr/TR,21286/2021-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html>
<https://www.osym.gov.tr/TR,19460/2020-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html>

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

Yatay geçiş, dikey geçiş ek madde ile geçişlerde her yıl kontenjandan fazla başvuru olmakta, yönetmeliğe uygun olarak öğrenci kabulü yapılmaktadır. 2022 yılı itibarıyla Türkiye’deki başka bir üniversiteden gelen 3 öğrenci bulunmaktadır.

Üniversitemiz İİBF İşletme bölümüyle çift anadal uygulaması 3 öğrenci ile devam etmektedir. Yurt dışı değişim programlarından Erasmus+ uygulamasında her yıl 2 öğrenci yurt dışına Almanya ve Çekya üniversitelerine gönderilmektedir. Öğretim üyeleri de programı kullanarak eğitim alma-verme hareketliliğini kullanmaktadır. Programa başvuran öğrencilerin değerlendirilmesi yapılırken, alınmış dersler ve kredilerin eşleştirilmesi konusunda titizlikle hareket edilmektedir. Bu konuda 24.04.2010 tarih 27561 sayılı resmi gazetede yayınlanan "Yükseköğretim kurumlarında ön lisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift anadal, yan dal ile kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmelik dikkate alınmaktadır.

Tablo 2.2.de yer alan yatay geçiş bilgileri incelendiğine, 2020 yılı ve 2023 yılında yatay geçiş ile gelen ğrenci bulunmamaktadır. 2021 ve 2022 yılları itibariyle programa yatay geçiş yapan ğrenci sayısı 3 iken, 2024-2025 eğitim ğretim döneminde yatay geçiş yapan ğrenci sayısı 6 olarak ifade edilebilir.

Tablo 2.2. Yatay Geçiş Bilgileri

YIL	Programa Yatay Geçiş Yapan ğrenci Sayısı
2020	-
2021	3
2022	3
2023	8
2024	6

Kanıt 2.2.1. Yatay Geçiş Mevzuatı

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=13948&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeligi&mevzuatTertip=5>

Kanıt 2.2.2. Ders Transferi Muafiyeti Yönergesi

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/ders_transferi_muaf_yonerge_23.01.2020.pdf

Kanıt 2.2.3. Kurumlar arası Yatay Geçiş Yönergesi

https://ogrenciisleri.cbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/CBU%20kurumlararası%C4%B1%20yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20y%C3%B6nergesi.pdf

Kanıt 2.2.4. <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102590277>

[https://iibf.mcbu.edu.tr/db_images/site_102/file/%C3%A7ift%20anadal\(uygulamal%C4%B1%20bilimler\)%20%20YEN%C4%B0%C4%B0-%C3%B6n%C3%BC%C5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC.pdf](https://iibf.mcbu.edu.tr/db_images/site_102/file/%C3%A7ift%20anadal(uygulamal%C4%B1%20bilimler)%20%20YEN%C4%B0%C4%B0-%C3%B6n%C3%BC%C5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC.pdf)

<https://iibf.mcbu.edu.tr/cift-anadal-ve-yandal/cifتانadal-ve-yandal-basv-kosullari.9406.tr.html>

2.3. Öğrenci Değişimi

Bölüm Erasmus+, Mevlana ve Farabi değişim programlarına dahilindedir. Aynı zamanda farklı ülkelerden üniversitelerle ortak programlar değerlendirilmektedir. Ancak ğrenci başvurusu olmadığı için bölüm Erasmus işlemleri yeniden aktif hale getirilmek üzere 2024-2025 ğretim dönemi başında 09.10.2024 tarihinde Erasmus Bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir. Bu toplantıda bölüm öğrencilerine detaylı bilgilendirme yapılarak öğrencilerin değişim programı için teşvik edilmesi sağlanmıştır. Ayrıca Teams uygulaması üzerinden Bölümümüz için Erasmus Bilgilendirme ekibi oluşturulmuştur. Kanıt fotoları kanıtlar dosyasında sunulmuştur. Bununla birlikte rapor kapsamındaki yıl aralıklarında değişim ğrencisi bulunmamaktadır.

Kanıt 2.3.1. İlgili dönem için Bölümün Erasmus Anlaşması bulunmamaktadır.

Kanıt 2.3.2. Kanıt fotoğrafları

2.4. Danışmanlık ve İzleme

Her yurtdışı değişim programı için koordinatörler ve yardımcı öğretim üyeleri belirlenmiştir. Öğretim üyeleri öğrencileri kariyer ve eğitim konusunda desteklemektedir. Bu kapsamda öğrenci akademik danışmanlık yönergesi oluşturulmuştur. Bu yönergede kayıtlı öğrencilere eğitim-öğretimleri boyunca akademik rehberlik etmek üzere danışman görevlendirilmesi ile öğrenci danışmanlığına ilişkin görev ve sorumlulukları düzenlenmesi amaçlanmıştır. 2020-2021 öğretim döneminden itibaren fakülte bünyesinde her öğretim üyesine belirli sayıda öğrenci ataması yapılmıştır. Bu öğrenciler birinci sınıftan son sınıfa kadar ilgili öğretim üyesinin danışmanlığında ders ve kariyer planlaması konusunda destekleneceklerdir. Öğretim Elemanlarının akademik danışmanlık hizmetleri 1. Sınıf öğrencilerine Akademik Sosyal Oryantasyon I ve II (**Kanıt 2.4.4**) olarak bahar ve güz döneminde verilmektedir. Her yıl verilen bu derslerin danışman hocaları Dr. Öğr.Üy. Hatice Nur Germir, Doç.Dr. Hürriyet Bilge ve Prof.Dr. Ali Rıza Gökbunar'dan oluşmaktadır. Her öğretim yılı için dönem başında düzenlenen akademik oryantasyon toplantılarında ise ayrıca hem bölüm hem de üniversite ve şehir olanakları hakkında genel bilgilendirme de yapılmaktadır. Öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal gelişimlerini destekleyen olanaklar tanıtılmaktadır. Böylece öğrenciler dönem başından itibaren erişebilecekleri sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar bilgilendirilmektedir.

Kanıt 2.4.1. Danışmanlık Yönergesi

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/MCBU-Danismanlik_Yonerge_Sent_Kb.pdf

Kanıt 2.4.3. Oryantasyon Programı (Raporlar, katılım listesi, fotoğraf)

Kanıt 2.4.4. Ders Programı. Kanıt dosyasında ders programı üzerinde Akademik ve Sosyal Oryantasyon dersi gün ve saatleri ile sorumlu hocalar gösterilmektedir.

2.5. Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

Öğrencilerin ders ve etkinlik başarıları, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine uygun bir şekilde değerlendirilmektedir. Sınav sonrasında öğrencilerin itiraz başvurularına, resmi yanıt süresi içinde geri dönüş yapılmaktadır. Her dönemin sonunda final ve bütünleme notları açıklanırken öğrenciler öğretim üyelerinin performansını bir anketle değerlendirebilmektedir. Uygulamalı Bilimler Fakültesi, 2017 yılında ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi almıştır. Bölümdeki tüm öğretim üyeleri, Celal Bayar Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde düzenlenen Ölçme Değerlendirme ve Eğitimcilerin Eğitimi programı dahilinde eğitimleri almışlardır.

Kanıt 2.5.1. Önlisans ve lisans eğitim ve öğretim yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=24374&mevzuatTur=UniversiteYonetmeli&mevzuatTertip=5>

Kanıt 2.5.2. Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/bagildegerlendirme.pdf

Kanıt 2.5.3. Yüzde On Başarı Değerlendirme Yönergesi

[https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/CBU_YUZDE_ON_YONERGES%C4%B0 .pdf](https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/CBU_YUZDE_ON_YONERGES%C4%B0.pdf)

Kanıt 2.5.4. İşletmede Mesleki Eğitim Sözleşmesi ve Öğrenci Kabul Formu

<https://ime.cbu.edu.tr/Sayfa/imeformlar>

Mezuniyet Koşulları

Programın gerektirdiği tüm koşullar ve öğrencilerin mezuniyetleri için bunları yerine getirme durumu uluslararası standartlara uyumludur. Bu kapsamda, Bologna sürecinin bir parçası olan AKTS kredilendirme sistemi kullanılmaktadır. Programın ders öğrenme çıktıları ve diğer bilgileri şeffaf bir şekilde duyurulmaktadır. Mezuniyet kararı, uluslararası geçerliliği olan 240 AKTS karşılığında verilmektedir.

Kayıtlı olduğu programdaki almakla yükümlü olduğu bütün ders ve çalışmalardan başarılı olan ve lisans düzeyinde en az 240 AKTS, ön lisans düzeyinde en az 120 AKTS kredisini tamamlayan ve GANO'su en az 2,00 olan öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar. Bir öğrenciye, kayıtlı olduğu lisans programının ilk dört yarıyılında almak zorunda olduğu dersleri başarı ile tamamlaması, ilk iki yıl GANO'sunun en az 2,00 olması ve devam ettiği lisans programından kaydını sildirmesi koşullarıyla ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde ön lisans diploması verilebilir. Normal öğrenim süresi içindeki öğrenciler, bulundukları yılsonu itibarıyla bütün derslerini almış ve başarmış, geçmiş dönemlere ait başarısız dersi olmayan, disiplin cezası almayan ve yılsonu akademik başarı not ortalaması 3,00-3,50 olan öğrenciler yılsonu onur öğrencisi; başarı not ortalaması 3,51 ve üstünde olan öğrenciler ise yılsonu yüksek onur öğrencisi sayılırlar. Bu durumda olan öğrencilere ilgili akademik birim tarafından yılsonu onur/yüksek onur belgesi verilir. Diploma düzenleninceye kadar öğrenciler e-Devlet üzerinden Yükseköğretim Mezun Belgesini temin edebilirler. Ancak talep edilmesi halinde geçici mezuniyet belgesi düzenlenir. Geçici mezuniyet belgesi veya diplomadaki mezuniyet tarihi, ilgili birim yönetim kurulunun toplanma tarihidir. Diploma ve diploma eklerinin düzenlenmesi ile ilgili esaslar Senato tarafından belirlenir. Diploma, mezunun kendisine, kanuni temsilcisine ya da noterden vekâlet verdiği vekiline verilir. Bu Yönetmelik hükümlerine göre mezuniyet şartlarını üst dönemden ders alma ve yaz okulunda kredi tamamlama şeklinde sağlayan öğrenciler, daha kısa sürede de mezun olabilirler.

Azami öğrenim süresi sonunda kayıtlı oldukları programdan gerekli bütün şartları sağladıkları halde mezun olabilmek için 2,00 genel ağırlıklı not ortalamasını sağlayamayan öğrencilere, genel not ortalamalarını yükseltmek için öğretim planında yeralan derslerin içerisinden diledikleri kadar dersten sınırsız azami süre sonu ek sınav hakkı verilir. Ek sınavlardan alınan not başarı notu yerine geçer. Başarısız dersi olmayan, fakat GANO'su 2,00'in altında olan öğrenciler, mezun olabilmek için öncelikle DC ve DD olan derslerini yeniden alarak GANO'larını 2,00'in üzerine çıkarmak zorundadır. Bir öğrenci herhangi bir yarıyıl sonunda mezun olabilmek için devamını sağlayıp başarısız olduğu en fazla üç dersi kalması durumunda bu öğrenciye bu dersler için ek sınav hakkı verilir.

Kanıt 2.6.1. Önlisans ve lisans eğitim ve öğretim yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/yonetmelik/8.5.24374.pdf>

2.6. Sürekli İyileştirme

Öğrenci Kabulleri, Yatay Geçişler ve Ders Sayma, Öğrenci Değişimi, Danışmanlık ve İzleme, Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi, Mezuniyet Koşulları başlıkları için bir önceki öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarını da dikkate alarak yapılan iyileştirme

çalışmalarına yönelik belirli dönemlerde toplantılar yapılmaktadır. Bölüm Başkanı ve Başkan Yardımcısının yaptığı toplantı fotoğrafları ektedir. Bu kapsamda son yıllarda Erasmus Öğrenim Hareketliliği Programına başvuruların yapılmadığı görülmüş, bu nedenle süreci yürütebilmek amacıyla öğretim üyelerimizle yeniden görüşülmüş, Erasmus Koordinatörlüğü yenilenmiş, ve yeni koordinatör ve koordinatör yardımcılarımız sistemin bölümde yeniden aktive edilmesi için çalışmalara başlamıştır. Bu kapsamda dönem başında öğrencilerle Erasmus bilgilendirme toplantıları düzenlenmiş ve teams üzerinden oluşturulan ekipten öğrencilerle iletişim sağlanmıştır.

Kanıt 2.7.1. Sürekli iyileştirme için yapılan toplantı fotoğrafları

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Finans ve Bankacılık Bölümü misyonu, finansal piyasalarda yaşanan güncel gelişmelerin takip edildiği, doğrudan sektör ile ilgili konulara yoğunlaşan bir ders programı ve ders içeriklerine dayalı bir eğitim vermektir. Bu program çerçevesinde alanında uzman, akademik yenilikleri takip eden akademisyenler, yeni gelişmeler çerçevesinde teorik bilgilerle birlikte uygulamaya dönük bilgilerinde öğrenciye aktarılmaktadır. Finansal hizmetler çerçevesinde kullanılan ve analizleri daha hassas yapabilen yazılımlar, akademik gelişmeler ışığında sürekli olarak güncellenmektedir. Finans ve Bankacılık eğitim programının amacı, finans alanında uzman personele ihtiyaç duyan tüm işletmelerin, bölüm mezunlarımızı alanlarına ilişkin spesifik ve güncel bilgilerle donatılmış olmalarından dolayı ayrı bir eğitim ve oryantasyon programına ihtiyaç duymadan, doğrudan işe alabilmelerini sağlamaktadır.

Program çıktıları, Bologna kriterlerine uyumlu bir şekilde oluşturulmuş, internet sitesinde eğitim kataloğunda ve Üniversite Bilgi Sisteminde açıklanmıştır. Ayrıca bu katalogda dersin sorumlusu öğretim elemanı tarafından ders içerikleri, iş yükleri, değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktısı açıklanmaktadır. Birbiriyle eşleştirilen program ve öğrenme çıktıları öğrencilerin mesleki beklentilerine uygun bir şekilde tasarlanmıştır ve uygulanmaktadır. Teorik derslerin yanında, kariyerlerine yön verebilmeleri için seminerler, geziler düzenlenmektedir. 8. yarıyıl 15 haftalık iş yeri uygulama eğitiminin gerçekleştirilmesi, öğrencilere hem mesleki beceri kazanma hem de mezuniyet sonrasında iş bulma konusunda yardımcı olmaktadır.

Kanıt 3.1.1. <http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1647&lang=1>
<https://ika.mcbu.edu.tr/>

3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık

Program amaçları ve eğitim ve öğretim sürecinde gerçekleştirilen faaliyetler üniversitenin, fakültenin ve bölümün hedefleri ve beklentileriyle uyumludur.

Tablo 3.2. Finans ve Bankacılık Bölümü Özgörevler ve Eğitim Amaçları Karşılaştırılması

Özgörev	Eğitim Amacı
Bankacılık ve finans sektörünün faaliyetleri içerisinde öncelikli gereksinim duyduğu bilgi, beceri, deneyim ve teknik donanıma sahip	Bankacılık ve finans sektörünün ihtiyaç duyduğu projeler ve hizmetlerin uygulanması konusunda gerekli bilgi yeterliliğine, analiz ve yönetim

	becerilerine sahip, teori ve uygulama bilgileriyle donanımlı
Ülkemizin yerli ve milli değerlerine yönelik çalışmaları savunan, çıkarlarını koruyan ve sahip çıkan	Devlet kuruluşları ve özel firmalarda yer aldığı araştırma ve uygulama projelerinde, öğrenim boyunca aldıkları teorik ve uygulamalı bilgiler sayesinde başarı ile görevleri üstlenebilen, faaliyetlerinin sosyal ve hukuki sonuçlarının bilincinde
Çoğunluğunu yerli iş ve işçilik gücü ile istihdam sağlayacak farklı alanlarda çalışabilen	Bankacılık ve finans alanının yanı sıra, mali müşavirlik, sigortacılık, yatırım gibi sektörün çalışma alanlarında da aktif görev alan

Kanıt 3.2.1.

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=1647&lang=1>

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Program eğitim amaçlarının belirlenmesinde, Danışma Kurulu oluşturulmasına Fakülte Kurulunda karar verilmiştir. Program eğitim amaçlarının belirlenmesinde, bölümde yer alan öğretim üyeleri, Bölüm Toplantısında eğitim amaçlarına yönelik önerilerini Bölüm Başkanı ile paylaşmaktadır. Bölüm Başkanı, gelen önerileri Uygulamalı Bilimler Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu ile yapılan toplantılarda değerlendirmektedir.

Kanıt 3.3.1. UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ KURUL ve KOMİSYONLARI

https://ubf.mcbu.edu.tr/db_images/site_203/file/ubf-kurul-ve-komisyenlar-mart-2024.pdf

Kanıt 3.3.2. Öğrenci Kalite Elçileri toplantısı (Katılım listesi, rapor, fotoğraf)

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Programın amaçları ve ders içerikleri Türkçe ve İngilizce olmak üzere her yerden ulaşılabilecek şekilde "eğitim kataloğu" içinde açıklanmaktadır. Eğitim kataloğu, üniversitenin ve fakültenin web sayfasında link olarak verilmektedir. Öğretim üyelerinin özgeçmişleri ve yayımladıkları eserleri kurumun internet sayfasında mevcuttur.

Kanıt 3.4.1. <http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1647&lang=1>

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Gerekli geri bildirimler ilgili öğretim üyeleri tarafından bölüm başkanlarına iletilmekte, dönem sonunda fakülte kurulu tarafından gerçekleştirilen toplantılarda söz konusu geri bildirimler değerlendirilerek iyileştirmelerin ve güncellemelerin yapılması hedeflenmektedir. Fakülte Kurulu, Bölüm Kurulu ve Danışma kurulu toplantılarıyla gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıt 3.5.1. UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ KURUL ve KOMİSYONLARI

https://ubf.mcbu.edu.tr/db_images/site_203/file/ubf-kurul-ve-komisyenlar-mart-2024.pdf

Kanıt 3.5.3. Ön lisans ve lisans öğretim planı oluşturma, düzenleme kuralları
https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/%C3%96%C4%9Fretim%20Plan%C4%B1%20%C3%BCzenleme%20Kurallar%C4%B1.pdf

Kanıt 3.5.4. Ön lisans ve lisans öğretim planı oluşturma iş akış şeması
https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/%C3%96%C4%9Fretim%20Plan%C4%B1%20Olu%C5%9Fturma%20%C4%B0%C5%9F%20Ak%C4%B1%C5%9F%C4%B1.pdf

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler. Bölümde Bologna süreci dahilinde belirlenen program çıktıları kullanılmaktadır. Şeffaf bir şekilde açıklanan program çıktıları, belirli aralıklarla fakültenin eğitim komisiyonu ve birim kalite komisiyonu tarafından ölçme ve değerlendirme sürecine alınmaktadır. Şeffaf bir şekilde açıklanan program çıktıları, belirli aralıklarla fakültenin eğitim komisiyonu ve birim kalite komisiyonu tarafından ölçme ve değerlendirme sürecine alınmaktadır. Eğitim komisiyonu, ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçları çerçevesinde güncelleştirerek iyileştirme faaliyetlerini gerçekleştirmektedir.

Program ve öğrenme çıktılarının uyumluluğu, mezuniyet aşamasına gelen öğrencileri intörn eğitiminde Program ve öğrenme çıktılarının uyumluluğu, mezuniyet aşamasına gelen öğrencileri intörn eğitiminde firmaların öğrencilerden memnun olması ve öğrencilerin %20'ye yakın oranda intörn eğitimini yaptıkları firmada iş hayatlarına başlaması sonucunda ortaya çıkmaktadır. Bankacılık ve finans proje dersi ve intörn eğitimiyle öğrencilerin mesleki deneyiminin artırılması amaçlanmaktadır. Bankacılık ve Finans İkinci Öğretim Programı, 7 yy boyunca mesleki, teknik ve uygulama içeren derslerin işlendiği; 8. yy İşletmede Mesleki Eğitim sayesinde öğrencilerine sektörel iş deneyimi kazandıran bir bölümdür. Öğrencilerin mesleki uygulamalar, staj ve projeler sayesinde, görmüş oldukları dersler doğrultusunda kamu veya özel kuruluşlarda bilgilerini uygulama fırsatı bulmaları, üretim ve hizmet süreçlerini iş yerinde uygulayabilmeleri amaçlanmaktadır.

Kanıt 3.6.1. <https://ika.cbu.edu.tr/Sayfa/isletmedemeslekiegitim>
<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=1647&lang=1>

Kanıt 3.6.2. Ölçme ve değerlendirme uygulama ve araştırma merkezi yönetmeliği
https://oduam.mcbu.edu.tr/db_images/file/ODUAM-Yonetmelik.pdf

Kanıt 3.6.3. UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ KURUL ve KOMİSYONLARI
https://ubf.mcbu.edu.tr/db_images/site_203/file/ubf-kurul-ve-komisyenlar-mart-2024.pdf

Kanıt 3.6.4. 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM İSTİHDAM VERİLERİ

Kanıt 3.6.5. Teams ekran görüntüsü
<https://teams.microsoft.com/v2/>

3.7. Sürekli İyileştirme

Eğitim komisiyonu, ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçları değerlendirilerek güncelleyip iyileştirme faaliyetlerini gerçekleştirecektir. Ders dağılım dengesinin izlenmesinde ve iyileştirilmesinde eğitim komisiyonunun, ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde ettiği sonuçlara ilişkin değerlendirmeler dikkate alınmaktadır. Eğitim sürecinde ilk iki yıl temel dersler ağırlıktadır. Sonraki iki yıllık süreçte bölüme yönelik dersler

ağırlık kazanmaktadır. Bölüme yönelik ders dağılımının yapılmasında, piyasalardaki güncel gelişmeler neticesinde piyasasının ihtiyaçları doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Ders planında yer alan her bir derse ilişkin hedefler ve öğretim çıktıları ilgili öğretim üyeleri tarafından açıklanmaktadır. Bu doğrultuda ders kazanımları ve program çıktılarıyla uyumu bölüm kurulunca yapılan toplantılarda Bologna kriterleri dikkate alınarak değerlendirilmekte ve piyasanın beklentileri doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Aynı zamanda, mezun öğrencilerimizle kurduğumuz iletişim ve mezun öğrencilerimizle iletişim kurmakla görevlendirilen öğretim üyelerimiz sayesinde iyileştirmeler yapılmaktadır. İyileştirme çabaları sistematik bir şekilde toplanmakta ve somut verilere dayanmaktadır. Gerekli geri bildirimler ilgili öğretim üyeleri tarafından bölüm başkanlarına iletilmekte, dönem sonunda fakülte kurulu tarafından gerçekleştirilen toplantılarda söz konusu geri bildirimler değerlendirilerek iyileştirmelerin ve güncellemelerin yapılması hedeflenmektedir.

Kanıt 3.7.1. <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=1647&lang=1>

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır. Program çıktıları, değerlendirme çıktıları da kapsamaktadır. Programlar, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve program eğitim amaçlarıyla tutarlıdır.

Kanıt 4.1.1.

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/OutcomeQualifications.aspx?ProgramID=1647&lang=1>

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, teams üzerinden) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

- Program çıktılarının sağladığı kanıtlamalıdır.
- Program çıktıları ders kazanımları ile ilişkilendirilmelidir.
- Sonuçlar yorumlanmalıdır.
- Program çıktıları fakülte/MYO/bölüm web sayfasında yayımlanmış olmalı ve kolayca erişilebilmelidir.

- Uygulanan ölçme araçları sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda yapılmış iyileştirme çalışmalarına ilişkin belgeler ve kanıtlar (komisyon çalışmaları, kararlar vb.) gösterilmelidir.

Kanıt 4.3.1. <https://mezunbilgisistemi.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 4.3.3. <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/OutcomeQualifications.aspx?ProgramID=1647&lang=1>

4.4. Sürekli İyileştirme

Tanımlanan Program Eğitim Amaçları, Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık, Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi, Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması, Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi, Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma başlıkları için bir önceki öz değerlendirme ve akran değerlendirme ile ilgili olarak faaliyetler yürütülmektedir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Eğitim Planı

Programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı mevcuttur. Eğitim planı öğrencinin kazanması istenen mesleki becerilerini geliştirmek üzere güncellenmektedir. Bankacılık ve finans sektörlerinin dinamik özellikleri dikkate alınarak içeriğe kendine özgü dersler ilave edilmiştir.

Kanıt 5.1.1. <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1647&lang=1>

5.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu fakülte yönetimi ve bölüm başkanlığı tarafından yapılan düzenli toplantılarla değerlendirilmektedir. Gerekli geri bildirimler ilgili öğretim üyeleri tarafından bölüm başkanlarına iletilmekte, dönem sonunda fakülte kurulu tarafından gerçekleştirilen toplantılarda söz konusu geri bildirimler değerlendirilerek iyileştirmelerin ve güncellemelerin yapılması hedeflenmektedir. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri teorik bilgilerin yanı sıra dönem içerisinde verilen ders içi ödev ve proje uygulamalarını kapsamaktadır. Eğitim planına koyulan uygulamalı derslerle mezunlarımızdan istenen özellikler öğrencilerimize kazandırılmaktadır. Bu kapsamda 2023-2024 eğitim öğretim dönemi Bahar yarıyılında bölümümüzde uygulamaya konulan İşletmede Mesleki Eğitim sayesinde öğrenciler firmalar ile iletişim kurarak staj yapabilme imkanına sahip olmakta, bu sayede programın gerektirdiği nitelikleri uygulamalı olarak kazanabilmektedirler. Ayrıca seminer, toplantı ve organizasyonlarda iş hayatının tanınan isimleri, araştırmacılar, kamu yöneticileri vb. öğrencilerle buluşmaktadır.

İşletmede Mesleki Eğitim kapsamında öğrenciler, işletmelerde yaptıkları stajlara ilişkin faaliyetleri izleyici öğretim elemanlarına 9. Haftada gönderdikleri ara rapor ve dönem sonunda teslim ettikleri 15 hafta boyunca yaptıkları faaliyetleri belirttikleri uygulama raporu, dönemde sonunda oluşturulan değerlendirme komisyona yaptıkları sunum ile birlikte değerlendirilerek izleyici öğretim elemanı tarafından notlar girilmektedir. Aynı zamanda işletmeler de staj yapan öğrenci hakkında sistem üzerinden not vermektedirler. Bu doğrultuda öğrencinin dönem sonu notu belirlenmektedir.

Kanıt 5.2.1. Ders içi proje ve ödev örnekleri

Kanıt 5.2.2. İşletmede Mesleki Eğitim Sözleşmesi ve Kabul Formu
<https://ika.cbu.edu.tr/Sayfa/imeformlar>

Kanıt 5.2.3. Teknik gezi fotoğrafları

5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Eğitim programının uygulanması bölüm kurulu toplantılarında şeffaf şekilde değerlendirilmektedir. Program tasarım süreçlerinde piyasalardaki yeni gelişmeler çerçevesinde teorik bilgileri uygulamalarla destekleyecek şekilde ders içerikleri bölümde alanında uzman akademisyenler tarafından güncellenmektedir. Eğitim planı öğrencinin kazanması istenen mesleki becerilerini geliştirmek üzere güncellenmektedir. Bankacılık ve finans sektörlerinin dinamik özellikleri dikkate alınarak içeriğe kendine özgü dersler ilave edilmiştir.

Kanıt 5.3.1. Eğitim komisyonu toplantıları

5.4. Programın Ders dağılım dengesi

Eğitim sürecinde ilk iki yıl temel dersler ağırlıktadır. Sonraki iki yıllık süreçte bölüme yönelik dersler ağırlık kazanmaktadır. Bölüme yönelik ders dağılımının yapılmasında, piyasalardaki güncel gelişmeler neticesinde piyasasının ihtiyaçları doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Temel bilim dersleri AKTS toplamı 60 AKTS koşulunu sağlamakla birlikte 8. Yarıyılın 30 AKTS'lik İşletmede Mesleki Eğitim öğrenimi ile tamamlanması sağlanmıştır. Böylece temel bilimler ve meslek eğitiminde en az 90 AKTS koşulu yerine getirilmektedir. Finans ve Bankacılık bölümü, mesleki gelişim eğitimiyle birlikte öğrencilerine sektörel iş deneyimi kazandırmayı amaçlamaktadır. İşletmede mesleki eğitim ve mesleğe yönelik pek çok ders eğitim planında bulunmaktadır.

Programın Eğitim Planı Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma, Düzenleme Kurallarına uyumludur.

Bankacılık ve finans proje dersi ve işletmede mesleki eğitimle öğrencilerin mesleki deneyimi ve bilgisi artırılmaktadır. Uygulanan program ile birlikte, öğrencilerin mesleki gelişimini destekleyecek sertifikalar elde etmelerini, eğitimler almalarını, kurum ziyaretleriyle farklı deneyimler yaşamalarının sağlanması, staj imkanına kavuşarak teorik olarak öğrendikleri bilgileri uygulayabilmelerini hedeflenmektedir. Aynı zamanda bankacılık sektöründe gelişen ve dönüşen teknolojilere öğrencilerin kolaylıkla adapte olabilmelerini sağlamak amacıyla online ve sınıf içi eğitimlerle öğrencileri geleceğe hazırlamak alt amaçları oluşturmaktadır. Öğrencilerin mesleki anlamda finans ve bankacılık sektörüne yönelik hazır bulunuşluklarını ve bu sektörde daha başarılı olmalarını sağlamak amacıyla gerekli donanım ve deneyimi sağlamak temel hedeftir.

Tablo 5.4. Eğitim Planı Özeti

Dersin Türü	Adet	Ders Saati Toplam	AKTS Toplam
Temel Bilim (Zorunlu) Dersleri	6	12	12
Program Temel (Zorunlu) Dersleri	38	106	169
Program Uzmanlık (Seçmeli) Dersleri	27	54	81
Yetkinlik Tamamlayıcı (Program ve/veya Üniversite Seçmeli) Dersler	43	110	152
Ortak Zorunlu Dersler			
TOPLAM	114	282	414

5.5. Sürekli İyileştirme

Eğitim Planı, Eğitim Planının Uygulama Yöntemi, Eğitim Planı Yönetim Sistemi, Programın ders dağılım dengesi başlıkları için bir önceki öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarını da dikkate alarak yapılan iyileştirme toplantıları yapılmaktadır.

Kanıt 5.5.1. Sürekli iyileştirme için yapılan toplantıların tutanakları

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Programda 2 Profesör, 1 Doçent, 4 Dr. Öğretim Üyesi ve 2 Dr. Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Öğretim üyeleri alanında ulusal ve uluslararası kitap, makale, bildiri ve projeler olmak üzere akademik çalışmalarını gerçekleştirmektedir.

Kanıt 6.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları tablosu

Kanıt 6.1.2. Öğretim elemanı ders yükü tablosu

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Bölümdeki öğretim üyelerinin Kasım 2024 itibarıyla Google akademik toplam atıf ve h endeks sayıları aşağıda verilmiştir.

Prof. Dr. A. Rıza Gökbunar Atıf: 775 h-endeks: 14
Prof. Dr. Burcu G. Oral Atıf: 610 h-endeks: 14
Doç. Dr. Hürriyet Bilge Atıf: 461 h-endeks: 9
Dr. Öğretim Üyesi Metin Öner Atıf: 393 h-endeks: 11
Dr. Öğretim Üyesi Elif Erer Atıf: 254 h-endeks: 8
Dr. Öğretim Üyesi Hatice Nur Germir Atıf: 162 h-endeks: 7
Dr. Öğretim Üyesi Tayfun Deniz Kuğu Atıf: 113 h-endeks: 6
Dr. Ayhan Yatbaz Atıf: 145 h-endeks: 9
Dr. Tuğba A. Fazlılar Atıf: 132 h-endeks:4

Kanıt 6.2.1. <https://ubf.mcbu.edu.tr/personel/akademik-personel.53237.tr.html>

6.3. Atama ve Yükseltme

Üniversite senatosunda belirlenen Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nin öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri, kaliteyi ve yayın sayısını artırmak üzere hazırlanmıştır. Diğer yandan öğretim üyelerinden gelen talepler doğrultusunda farklı disiplinlerin gereklerini dikkate alarak güncellenmektedir.

Kanıt 6.3.1. Merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelik <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/yonetmelik/7.5.28947.pdf>

Kanıt 6.3.2. Öğretim üyesi kadrolarına atama ve yükseltme yönergesi <https://mcbu.edu.tr/FileArchive/File-2685-JNJV020420201359.pdf>

6.4. Sürekli İyileştirme

Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği, Öğretim Kadrosunun Nitelikleri, Atama ve Yükseltme başlıkları için bir önceki öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarını da dikkate alarak yapılan iyileştirme toplantıları yapılmaktadır.

Kanıt 6.4.1. Sürekli iyileştirme için yapılan toplantıların tutanakları

7. ALTYAPI

7.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Sınıflarda eğitim araç gereçleri, internete erişim olanakları mevcuttur. Maddi olanaklar ölçüsünde yenileniyor olsa da yakın zamanda kapatılması planlanan eksikler mevcuttur. İİBF binasını ortak kullanmamız nedeniyle daha önce mevcut olan bilgisayar laboratuvarı ve kütüphanemiz kapanmıştır. İİBF ile ortak binada derslikleri kullanmaktayız.

7.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

Fakültede bilgisayar laboratuvarı bulunmamaktadır. Eğitim amaçlarını ve derslerde uygulamalı eğitim vermeyi destekleyecek altyapı yatırımları ve bilgisayar, internet vb. teknik donanım maddi olanaklar elverdiği ölçüde tamamlanmaya çalışılmaktadır.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile ortaklaşa kullandığı bir adet bilgisayar laboratuvarına sahiptir. Bu bilgisayar laboratuvarı, teorik bilgilerin güncel verilerle test edilmesine ilişkin modeller geliştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Bilgisayar laboratuvarı, 70 metrekaresel bir alana sahiptir ve 5 adet bilgisayardan oluşmaktadır.

Kampüs içinde bulunan Merkez Kütüphanede ise 42 adet bilgisayar öğrencilerin araştırma yapmaları için kullanıma sunulmuştur. Ayrıca 2 adet katalog tarama bilgisayarı da öğrencilerin kütüphane kaynaklarını bulmaları için kullanılmaktadır.

7.3. Kütüphane

Fakülte binamızda kütüphane bulunmamaktadır. Öğrencilerin kullanımına açık olarak kampüs içinde yer alan merkez kütüphane bulunmaktadır. Kütüphane haftanın yedi günü kullanıma açıktır. Kütüphane, hafta içi 08.00-22.00 saatleri arasında, hafta sonu 09.00-22.00 saatleri arasında çalışmaktadır. Vize ve final dönemleri boyunca 7 gün 24 saat açıktır. Kütüphanede öğrencilerin kullanımına 42 adet bilgisayar sunulmuştur. Bilgisayarlar açık olduğu sürece öğrenciler tarafından süre sınırı olmaksızın kullanılabilir. Bunun yanında üniversitenin sağladığı birçok akademik e-dergi ve e-kitaba ücretsiz erişebilmektedir.

Aynı zamanda fakülte içerisinde de İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile ortaklaşa kullanılan bir adet kütüphane bulunmaktadır.

Kanıt 7.3.1. <https://kutuphane.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 7.3.2. <https://kutuphane.mcbu.edu.tr/kutuphane/calisma-saatleri.61891.tr.html>

7.4. Özel Önlemler

Öğretim ortamında gerekli güvenlik önlemleri alınmış bulunmaktadır. Tüm binada yangın alarmları, gerekli ikaz sistemleri, acil çıkış ve acil toplanma alanlarını gösteren ikaz tabelaları bulunmaktadır. Okul binası içinde ve öğretim ortamında engelliler için asansör kullanımı kartları, görme ve işitme engelli öğrenciler için tasarlanmış sınıflarda bulunan sıra düzenlemesi,

haftalık ders programlarına ve sınav programlarına erişimlerini destekleyecek uygulamalar ve altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

Kanıt 7.4.1. <https://engelsiz.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 7.4.2. Engelsiz tanıtım kılavuzu

https://engelsiz.mcbu.edu.tr/db_images/site_501/file/Kilavuzlar/EngelsizMCBUKilavuz.pdf

Kanıt 7.4.3. 2023 yılı idare faaliyet raporu

<https://www.mcbu.edu.tr/FileArchive/File-10492-FGUQ210320241049.pdf>

Kanıt 7.4.4. Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği

https://engelsiz.mcbu.edu.tr/db_images/file/Yonetmelikler/YOK-Engelliler-Danisma-ve-Koordinasyon-Yonetmeli.pdf

Kanıt 7.4.5. Engelli bireylere yönelik sınav uygulamalarında ve engelli kontenjanında aranacak sağlık şartlarına dair yönetmelik

https://engelsiz.mcbu.edu.tr/db_images/file/Yonetmelikler/Engelli-Bireylere-Yonelik-Sinav-Uygulari-Yonetmeli.pdf

7.5. Sürekli İyileştirme

Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat, Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı, Kütüphane, Özel Önlemler başlıkları için bir önceki öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarını da dikkate alarak yapılan iyileştirme toplantıları yapılması hedeflenmektedir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır. Programın eğitim ve öğretim başarısı teknik ve idari kadroların yeterliliğine bağlıdır. Teknik ve idari kadronun sayısı az ancak niteliği yüksektir.

Program gereksinimlerini karşılayabilmek amacıyla fakülte bünyesinde 6 adet idari personel bulunmaktadır. Aynı zamanda teknik destek için Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü (BAUM) destek vermektedir.

Kanıt 8.1.1. <https://ubf.mcbu.edu.tr/personel/idari-personel.1527.tr.html>

Kanıt 8.1.2. 2023 yılı bilgisayar araştırma ve uygulama merkezi müdürlüğü birim faaliyet raporu

<https://baum.mcbu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/23/2024/07/Birim-Faaliyet-Raporlari-2023-1.pdf>

8.2. Sürekli İyileştirme

Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri başlığı için bir önceki öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarını da dikkate alarak yapılan iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Bölüm ve fakülte kurulları akademik ve idari işleyişteki sorunları, eksikleri saptamak, program çıktılarını güncelleyip gerçekleştirilmesini denetlemek, kurum içi iletişimi geliştirmek üzere toplantılar düzenlemekte, komisyonlar çalışmakta, kararlar alınıp uygulanmaktadır. Bölüm ve fakülte kurulları akademik ve idari işleyişteki sorunları, eksikleri saptamak, program çıktılarını güncelleyip gerçekleştirilmesini denetlemek, kurum içi iletişimi geliştirmek üzere toplantılar düzenlemekte, komisyonlar çalışmakta, kararlar alınıp uygulanmaktadır.

Kanıt 9.1. UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ KURUL ve KOMİSYONLARI

https://ubf.mcba.edu.tr/db_images/site_203/file/ubf-kurul-ve-komisyonlar-mart-2024.pdf

Kanıt 9.2. Bölüm Organizasyon Şeması

<https://ubf.mcba.edu.tr/fakulte/yonetim.1517.tr.html>

9.1. Sürekli İyileştirme

Programa özgü ölçütler belirlenmiş, zayıf ve güçlü yanlar tespit edilmiştir. Ölçütlerin gerçekleştirilmesi konusunda bölüm kurulu ve ilgili komisyonlar aktif bir şekilde çalışmaktadır. Gerekli geri bildirimler ilgili öğretim üyeleri tarafından bölüm başkanlarına iletilmekte, dönem sonunda fakülte kurulu tarafından gerçekleştirilen toplantılarda söz konusu geri bildirimler değerlendirilerek iyileştirmelerin ve güncellemelerin yapılması hedeflenmektedir. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu fakülte yönetimi ve bölüm başkanlığı tarafından yapılan düzenli toplantılarla değerlendirilmektedir. Fakülte kurulu ve bölüm başkanlarınca düzenli olarak yapılacak toplantılarla, kurumun geliştirilmeye ihtiyaç duyulan öğrenme sürecine yönelik unsurların belirlenmesi hedeflenmektedir. Bu amacı gerçekleştirecek özgün yaklaşımların ortaya konulması, farklı öğretim tekniklerinin uygulanması hedeflenmektedir.

10. SONUÇ

Finans ve Bankacılık Programı, yetkin öğretim üyesi kadrosu, yatay, dikey geçiş ve değişim programlarında tercih edilmesi ve Manisa Celal Bayar Üniversitesinde İş Yeri Uygulama Eğitimini ilk ve başarıyla uygulayan program olarak ön plana çıkmaktadır. YÖK ATLAS verilerine göre programa ilk yerleşme oranı 2023 yılında %100'dür. Türkiye çapında Bankacılık ve Finans Programı taban puan sıralamasında ilk on yedide, devlet üniversiteleri arasında ise ilk on altıdadır. Ayrıca Program, finansal piyasalarda yaşanan güncel gelişmelerin takip edildiği, doğrudan sektör ile ilgili konulara yoğunlaşan bir ders programı ve ders içeriklerine sahiptir. Bu program çerçevesinde alanında uzman, akademik yenilikleri takip eden akademisyenler, yeni gelişmeler ışığında teorik bilgilerle birlikte uygulamaya dönük bilgileri de öğrencilerine aktarmaktadır.